

ПЛАН ВИШКОЛУ ПРОВІДНИКІВ.

Підготовка до іспиту 1 ст./

Провідники поділяються на два ступені:

- а/виді/ окружні, повітові, районні/,
- б/виді/ міськрайонні, станичні/.

Виділ ведеться шляхом:

- а/ самовишколу,
- б/ інформативних-вишкільних сходинках,
- в/ курсів вишкільних,
- г/ контролі провідників,

Ата:

Виді проводи.

Матеріал до іспиту: Українське виховання, ідеологію, конспірацію, і тероризм вивчають на основі інструкцій для низових клітин. Цей матеріал вивчаючи основніше цілком зовнішнім підручником і довідником. Література: наукові повісті/ цей матеріал розповсюджується на місці/.

Сходини самовишколу повинні вивчатися в до найменше два рази на місяць і кожний член бору на себе методичне керівництво одної з підгруп або і трох. Начити кожний з членів повинні матеріали самостійно, але не менше в особній опрацьовує матеріали примітивно своє ділянці/окр. провідні керує суспільно-політ. вишколом. Примітивним українським вихованням, ідеологією і т.д. Коли він опрацьовує такий предмет який він внаслідок має з нас і має то нього самилування. Проводи можуть так опрацьовувати реферати для свого вишкільного апарату, або передавати по "внаслідок". а/ спеціальну присвячують проводи сусп. політичного вишколу, яким керує сам провідник. Матеріал/ та інші/ о/ суспільно-політичної літератури/ провідники повинні орентуватися у всьому теорії історії, розуміти різні суспільно політичні рухи, державні устрої, уміти аналізувати устрій української держави.

в/ політичні органи:

- 1/ світових поглядів,
- 2/ нашого довкілля.

В тому напрямі проводи повинні звертати як найбільше уваги. Провідник повинен повністю визнаватися в сьогоденні політичній положенні, щоб уміти передбачити різні можливості розвитку української справи.

Своє довкілля вони повинні знати наскрізь. Як настрої, яка орієнтація. Де ворожі елементи, але не союзники. Які можливості можна використати як нову підтягнення окупантів і всі повсякденні справи мають повільно обговорювати, знати панати як на технічній лані.

Суспільно політичний вишкіл повинен зберігати необхідних державників. Провідники ними мають бути. Потрібний доладний план виготовити кожний провід окремо. Наймощ в тому напрямі провідникам повну ініціативу, щоб викласти її правдиву вартість на відповідному проводу в області.

3/ Виховання.

Внаслідок проводи - це перш за все проводи виховання. Тому на виховання крім вишкільних апаратів і інструкторів працюють і цілі проводи. Користати можна в таких напрямках:

- а/ видання організації/ або-ося- обов'язує психологічний розвиток молоді
- б/ психологія/ прим. психологія, педагогіка
- в/ практично виховання література/ як виховання національним вихованням

Виховання в тотальних державах і т.д./ Докиданні плани роблять очевидні вишкільники. Особливу увагу треба звернути на практичне виховання літератури, яку треба за аналогією придбати по бібліотеки проводів. Опрацьовувати в цій ділянці реферати, практичні поради і вказівки для нижніх клітин внаслідок. Провідники мають опрацьовувати повільно методику і засоби виховання мають стати вихованими фахівцями.

4а. Окремі відділи самовиховання.

В внаслідок виховуємося на творчих відважних борців і творців нового життя і внаслідок Самостійної Української Держави. Ми маємо стати державниками державно творчого життя. Плекаймо красу і творчість-тіла-внутренності і гарт духа: Хочемо стати сильними. Виховуємо себе самі. Наприклад виховуємо не виховає молоді, як це вони не приймає цього активно. Ми маємо стати виховниками нових кадрів.