

Пропагандивний інструктаж.1. Реорганізація.

З'ясувати цілі реорганізації.

2. Нові напрями в пропагандивній роботі.

Проробити та проінтерпретувати "Інструкцію"-реф. пропаганди.

3. Зосередження нашої роботи.

а/ а/ вишкільна праця з проводами і членством.  
 Ф о р м а: систематичні вишкільні сходи, створення при раи.  
 реф. проп. "Вишкільного Осередку", його завдання, проробити  
 "Інструкцію ч.І", гутірки, бібліотеки, постійний нагляд і кон-  
 тролі.

З м і с т: виховати професійного революціонера, на твердих  
 ґрунті боротьби, загартовувати характер, виробити всевідданість  
 ідеї, героїчний стиль життя, ненависть до ворога, політичне  
 освітлення, бадьора й оптимістична повсякденна постава до  
 життя, повсякденна його пропагандивна робота, засвоєння і  
 уніфікування форм конспіративної роботи, плекання культу, жор-  
 тру, культу риску, культу трудного, героїчного.

б/ пропагандивна робота серед мас:

Ф о р м а: ширші збори, вуличні сходи, привагільні гутірки і міс-  
 цева голосна і шептана пропаганда: церква, млин, базар, весі-  
 лля, похорон, хрестина, ворожий пропагандивний персонал /агі-  
 татори/ і т.п.

З м і с т: Конкретизування поняття "Україна" - тільки в Українсь-  
 кій Самостійній Державі заіснують сприятливі умови під роз-  
 в'язи щасливого і замужнього життя для одиначі й народу. Тільки  
 в УСРР є гварантований спокій і свобода одиначі без страху  
 несподіваної смерті, холодної Сибіру, голоду, колективної і  
 стахановської панщини. УСРР не для одиначі, а для ширших мас  
 цілого народу, всіх верств нашого населення - привілей бороть-  
 би, кривавих змагань за Україну не тільки для одиначі, але  
 цілого народу. Тільки в УСРР буде забезпечене право на працю,  
 освіту, здоров'я, життя.

Ненависть до ворога і оперування фактами ворожого терору  
 на місцевому населенні і т.п.

У відношенні до населення ставимо постулат: не просимо,  
 але в и м а г а є м о!

У постійній систематичній праці над масою змагаємо до її  
 активного включення у нашу боротьбу з ворогом за УСРР.

в/ виховна робота над молоддю.

Ц і л ь: в героїчній епосі виховати нову, героїчну, боюву молоді-  
 ну.

Ф о р м а: школа, збори, вчителі, преса, бібліотека, індивідуал-  
 ні гутірки.

З м і с т: Використати тверді закони боротьби як засіб до вику-  
 ття характеру в молоді, дати молоді тверді підстави державного  
 українознавства, культ героїзму, підданість і вірність самості-  
 вицькій ідеї, ненависть до ворога і безмежна любов до свого рід-  
 ного. Культ до могил Героїв і т.п.

г/ пропаганда в місті і серед інтелігенції взагалі.

д/ Співпраця з військом /політвиховником/ Спільність пропаганди-  
 ливних ударних акцій і т.п.

е/ протидія ворожій пропаганді:

Клуби.

Пізнавати і студіювати наших противників.

РВРО, ВСКМ, преса.

Церковна політика. "К'ере атцов"

Публіцистична жі кореспонденційна робота.

Праця над кадрами.